

# Glosario de Términos - Monitoreo Paideia - General

---



## 1) Cursos

Se consideran los cursos con alumnos matriculados que ofrece la PUCP en el ciclo correspondiente registrados en el Campus Virtual.

## 2) Curso Horarios

Son los Curso Horarios tal como están configurados en Paideia. Estos Curso Horarios pueden seguir la misma definición usada en Campus Virtual:

- Combinación de un Curso y un Horario en un Ciclo (p.e INT124 714).
- O pueden corresponder a una agrupación de dos o más Curso Horarios (p.e INT124 715-716).

Cada Curso Horario ha sido definido previamente en el Campus Virtual. Además, corresponden a los Cursos definidos en la Población Cursos.

## 3) Profesores

Se considera profesores a los participantes (inscritos) en Paideia que tienen los roles “profesor”, “profesor sin permisos”, “profesor sin permiso de edición” en el Curso Horario perteneciente a la población Curso Horarios.

## 4) Alumnos

Se considera alumnos a los participantes (inscritos) en Paideia que tienen los roles “alumno” o “estudiante” en el Curso Horario perteneciente a la población Curso Horarios.

## 5) Acciones

Se consideran acciones (accesos o participaciones) al registro (o rastro) que deja en el sistema cada persona de manera automática al interactuar con Paideia. Por ejemplo: Si una persona descargó un archivo, esta interacción quedará registrada y será contada como una acción (acceso o participación).

**Observación:** Las poblaciones de Cursos, Curso Horarios, Profesores y Alumnos pueden cambiar para cada semana, según los ajustes que se hagan en el proceso de matrícula correspondiente. Esto puede generar algunos cambios en porcentajes o conteos semana a semana.

## Indicadores

---

**Nota:** Para visualizar todos los indicadores posibles en cada tablero, dar clic a la Opción: Ver, Panel de Conjunto de datos. Los cálculos de estos indicadores cambian de acuerdo a las distintas variables de agrupación disponibles.

### 1) N. Acciones

Número de accesos (clics) que se hicieron en Paideia.

### 2) N. Acciones Alumnos

Número de accesos (clics) que se hicieron en Paideia por parte de los Alumnos.

**Nota:** Solo aparece en el Tablero: Monitoreo Paideia - Resumen

### 3) N. Acciones Profesores

Número de accesos (clics) que se hicieron en Paideia por parte de los Profesores.

**Nota:** Solo aparece en el Tablero: Monitoreo Paideia - Resumen

### 4) N. Alumnos

Número de participantes distintos con rol alumno.

### 5) N. Alumnos que accedieron

Número de alumnos distintos que accedieron a Paideia.

### 6) N. Curso Horarios

Número de Curso Horarios.

## 7) N. Curso Horarios accedidos

Número de Curso Horarios que han sido accedidos en Paideia.

## 8) N. Cursos

Número de cursos distintos.

## 9) N. Cursos accedidos

Número de cursos a los que se han accedido en Paideia.

## 10) N. Profesores

Número de participantes distintos con rol profesor.

## 11) N. Profesores que accedieron

Número de profesores distintos que accedieron a Paideia.

## 12) % Alumnos que accedieron

% de alumnos que han tenido accesos a Paideia. Cálculo:

$$[\text{N. alumnos que accedieron}] / [\text{N. Alumnos Participantes}] \times 100$$

## 13) % Curso Horarios accedidos

% de curso - horarios (registrados en PAIDEIA) a los que han accedido por lo menos una persona. Cálculo:

$$[\text{N. Curso Horarios accedidos}] / [\text{N. Curso Horarios}] \times 100$$

## 14) % Cursos accedidos

% de cursos (distintos) a los que han accedido por lo menos una persona. Cálculo:

$$[\text{N. Cursos accedidos}] / [\text{N. Cursos}] \times 100$$

## 15) % Prof. que accedieron

% de profesores que han tenido accesos a Paideia. Cálculo:

$$[\text{N. Prof. que accedieron}] / [\text{N. Prof. Participantes (Unid)}] \times 100$$

# Dimensiones

**Nota:** Para visualizar todas las dimensiones posibles en cada tablero, dar clic a la Opción: Ver, Panel de Conjunto de datos.

## 1) Acción

La acción que realiza una persona en Paideia (p.e. actualizado, borrado, buscado, creado, descargado, visualizado, etc.).

## 2) Ciclo

Ciclo de dictado, p.e.: 2020-I

## 3) Curso

Clave del curso, p.e.: CIV326, ECO220

## 4) Curso Horario

Nombre completo del horario que aparece en Paideia. Contiene el ciclo, el nombre completo del curso, el código del curso y el código del horario (o los horarios cuando se han agrupado varios horarios). P.e “2021-0 Investigación Académica INT124 714”, “2021-0 Investigación Académica INT124 715-716”.

## 5) Especialidad del curso

Nombre de la especialidad de los planes de estudios vigentes a los que pertenece un curso. Si un mismo curso pertenece a planes de estudios vigentes de diferentes especialidades, se considerará la Especialidad del curso “COMUNES”.

## 6) Fac. Pre-Posg

Agrupación de las facultades en “UNIDADES DE PREGRADO” y “ESCUELA DE POSGRADO”.

**Nota:** Solo aparece en el Tablero: Monitoreo Paideia - Resumen.

## 7) Facultad del curso

Código y nombre completo de la facultad (también puede ser EEGG o Escuela de posgrado) del curso.

## 8) Participante

Código y nombre de la Persona que accedió a Paideia, puede ser, dependiendo de su rol, profesor, alumno, etc.

## 9) Plataforma

Código y nombre de la plataforma (1: Paideia Cursos, 2: Programas, 3: Pucp Virtual).

## 10) Rol

Descripción o nombre del rol (Profesor, Alumno, etc.).

## 11) Semana

Fecha de inicio de la semana, correspondiente al día lunes hasta el domingo. Puede utilizarse para agrupar acceso a nivel semana.

## 12) Tipo de Módulo

Nombre del tipo de módulo al que se accedió en Paideia. El tipo de módulo corresponde a las actividades o recursos que cualquier profesor puede generar desde PAIDEIA. Los tipos de módulos pueden ser: Archivo, Asistencia, Base de Datos, Carpeta, Chat, Consulta, Cuestionario, CURSO, Encuesta, Encuesta Avanzada, Foro, Glosario, Herramienta Externa (LTI), Juego, Lección, Página, Reserva, Taller, Tarea, Url, Wiki, Zoom.

## 13) Uso de Recursos

Indicará si se usó “por lo menos un recurso” cuando el tipo de módulo sea alguno de los siguientes: Archivo, Tarea, Cuestionario o Foro. En cualquier otro caso indicará: “Todos los demás elementos”.



**PUCP**